

1.	اسم المادة	علوم الحديث
2.	رقم المادة	٠٤٠١١٢١
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس أصول الدين + الفقه + المصارف الإسلامية
6.	رقم البرنامج	١
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	سنة أولى
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني
١٦.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠٢٠/١١

١٨. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
- د. أمامة عماد حماشة
- الساعة المكتبية (١٠:٣٠ – ١١:٣٠) أيام أحد ثلاثاء خميس
- البريد الإلكتروني: o.hamasha@ju.edu.jo
- الرقم الفرعي للمكتب: ٢٤١٢٠

١٩. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
- د. أمامة عماد حماشة
- الساعة المكتبية (١٠:٣٠ – ١١:٣٠) أيام أحد ثلاثاء خميس
- البريد الإلكتروني: o.hamasha@ju.edu.jo
- الرقم الفرعي للمكتب: ٢٤١٢٠

٢٠. وصف المادة

تعد هذه المادة متطلباً إجبارياً لكلية الشريعة، لأنها تشكل مدخلاً رئيساً لمعرفة مفاهيم علوم الحديث الشريف روايةً ودرايةً، وتبين جهود المحدثين في وضع علم مصطلح الحديث، وآراءهم في مسائله المختلفة، كل ذلك خدمة للسنة النبوية المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي.

٢١. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- ١- يبيّن مراحل تطور الكتابة في مصطلح الحديث.
 - 2- يُعرّف المفاهيم الحديثية الواردة في المادة، مثل: (الرواية، الدراية، السند، المتن، المتواتر.....).
 - 3- يُقارن بين أقسام الحديث الشريف باعتبارته المختلفة.
 - 4- يُقدّر جهود المحدثين في خدمة السنة النبوية.
 - 5- يُطبق المنهج العلمي للمحدثين في أبحاثه ودراسته.
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- أ. الفهم والاستيعاب:
- يعرف تاريخ علوم الحديث وأهم المصنفات في هذا الميدان عبر التاريخ ومراحل تطور التصنيف فيها.
 - يعرف أهم المصطلحات في علوم الحديث وآراء العلماء فيها.
 - يعرف درجات الحديث من حيث الصحة والضعف وغيرها والمصطلح المستخدم لكل منها.
 - يعرف أقسام علم الحديث العامة متنا وسندا ومن حيث النسبة إلى قائل الحديث.
 - يعرف أهم أقسام علوم رواة الحديث.
 - يعرف جهود العلماء قديما وحديثا في هذا الميدان.
- ب. المهارات الفكرية و المعرفية والتحليلية:
- يكون قادراً على بيان التطور الفكري في التصنيف بعلوم الحديث.
 - يكون قادراً على تحليل عناصر الحديث الرئيسية إلى السند والمتن وعناصرها.
 - يكون قادراً على التفكير بالسبب وراء قواعد علم الحديث وأصوله.
 - يكون قادراً على تحليل عناصر الروايات ونسبتها إلى قائلها وبيان قيمة كل واحدة منها شرعاً ورواية.
 - يكون قادراً على بيان أهمية معرفة كل واحد من علوم الحديث المختلفة.
- ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية:
- التمييز بين أنواع العلوم المختلفة وما ينتزل تحت كل منها من الروايات.
 - عرض أهمية أنواع علوم الحديث روايةً ودرايةً وتطبيق ذلك عند التعامل مع الروايات مستقبلاً.
 - تطبيق القواعد العامة للتعامل مع الروايات في المسابقات الأخرى.
 - المقارنة بين أنواع المصنفات المختلفة في علم الحديث وأنواعه.
- د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل
- أن يصبح الطالب قادراً على كتابة التقارير والأبحاث التي تعرض مسائل علم الحديث بموضوعية وعلمية.
 - أن يصبح الطالب قادراً على رد الشبهات الواردة حول مسائل علم الحديث المختلفة.
 - أن يصبح الطالب قادراً على استخدام ما درسه عند درسه المسابقات الأخرى.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
			*	*			*			١ أ
									*	٢ أ
			*	*			*			١ ب
				*			*			٢ ب
			*	*						١ ج
				*						٢ ج
*	*	*								١ د
*	*	*								٢ د

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	*أساليب التعلّم المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	تاريخ علم مصطلح الحديث ١	١ أ	متزامنة / تيمز	مشاركات خلال اللقاء	كتاب تيسير مصطلح الحديث د. محمود الطحان
			٢ أ			
	1.2	تاريخ علم مصطلح الحديث ٢	١ أ	متزامنة/تيمز	مشاركات خلال اللقاء	المرجع نفسه
			٢ أ			
	1.3	تاريخ علم مصطلح الحديث ٣	١ أ	غير متزامنة/مودل	واجب	المرجع نفسه
			٢ أ			
٢	2.1	أنواع الحديث بحسب عدد طرق الأحاديث ١	٢ أ	متزامنة / تيمز	مشاركات خلال اللقاء	المرجع نفسه
			٢ ج			
			١ د			
	2.2	أنواع الحديث بحسب عدد طرق الأحاديث ٢	٢ أ	متزامنة/تيمز	مشاركات خلال اللقاء	المرجع نفسه
			٢ ج			
			١ د			

المرجع نفسه	واجب	غير متزامنة/مودل	أ ٢ ج ٢ د ١	أنواع الحديث بحسب عدد طرق الأحاديث ٣	2.3	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة / تيمز	أ ٢ ج ٢ د ١	أنواع الحديث المقبول ١	3.1	٣
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة/تيمز	أ ٢ ج ٢ د ١	أنواع الحديث المقبول ٢	3.2	
المرجع نفسه	واجب أو امتحان قصير	غير متزامنة/مودل	أ ٢ ج ٢ د ١	أنواع الحديث المقبول ٣	3.3	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة / تيمز	أ ٢ ج ٢ د ١	أنواع الحديث المردود ١	4.1	٤
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة/تيمز	أ ٢ ج ٢ د ١	أنواع الحديث المردود ٢	4.2	
المرجع نفسه	واجب	غير متزامنة/مودل	أ ٢ ج ٢ د ١	أنواع الحديث المردود ٣	4.3	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة / تيمز	أ ١ ب ٢ ج ٢ د ١	أنواع الحديث المردود ٤	5.1	٥
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة/تيمز	أ ١ ب ٢ ج ٢ د ١	أنواع الحديث المردود ٥	5.2	
المرجع نفسه	واجب	غير متزامنة/مودل	أ ١ ب ٢ ج ٢ د ١	أنواع الحديث المردود ٦	5.3	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة / تيمز	أ ١ ب ٢ ج ٢ د ١	أنواع الحديث من حيث من أسند إليه ١	6.1	٦
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة/تيمز	أ ١ ب ٢ ج ٢ د ١	أنواع الحديث من حيث من أسند إليه ٢	6.2	

المرجع نفسه	واجب	غير متزامنة/مودل	أ ب ج د	أنواع الحديث من حيث من أسند إليه ٣	6.3	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة / تيمز	أ ب ج د	صفة من تقبل روايته ١	7.1	٧
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة/تيمز	أ ب ج د	صفة من تقبل روايته ٢	7.2	
المرجع نفسه	واجب	غير متزامنة/مودل	أ ب ج د	صفة من تقبل روايته ٣	7.3	

٢٢. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة / تيمز	١أ ١ب ٢ب ٢د	مراجعات	٨,١	٨
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة/تيمز	١أ ١ب ٢ب ٢ج ٢د	مراجعات	٨,٢	
المرجع نفسه	امتحان	مودل	١أ ١ب ٢ب ٢ج ٢د	الامتحان النصفي	٨,٣	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة / تيمز	١أ ٢ب ١ج ٢ج ٢د	مراتب الجرح والتعديل ١	٩,١	٩
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة/تيمز	١أ ٢ب ١ج ٢ج ٢د	مراتب الجرح والتعديل ٢	٩,٢	
المرجع نفسه	واجب أو امتحان قصير	غير متزامنة/مودل	١أ ٢ب ١ج ٢ج ٢د	مراتب الجرح والتعديل ٣	٩,٣	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة / تيمز	١أ ٢ب ١ج ٢ج ٢د	الرواية وآدابها وطرق أدائها ١	١٠,١	١٠
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة/تيمز	١أ ٢ب ١ج ٢ج ٢د	الرواية وآدابها وطرق أدائها ٢	١٠,٢	
المرجع نفسه	واجب	غير متزامنة/مودل	١أ ٢ب ١ج ٢ج ٢د	الرواية وآدابها وطرق أدائها ٣	١٠,٣	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة / تيمز	١أ ١ب	لطائف الإسناد ١	١١,١	١١

			ب ٢ ج ٢ د ١			
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة/تيمز	أ ١ ب ١ ج ٢ د ١	لطائف الإسناد ٢	١١,٢	
المرجع نفسه	واجب	غير متزامنة/مودل	أ ١ ب ١ ج ٢ د ١	لطائف الإسناد ٣	١١,٣	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة / تيمز	أ ١ ب ١ ج ٢ د ١	لطائف الإسناد ٢	١٢,١	١٢
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة/تيمز	أ ١ ج ١ د ١	لطائف الإسناد ٢	١٢,٢	
المرجع نفسه	واجب	غير متزامنة/مودل	أ ١ ج ١ د ١	لطائف الإسناد ٢	١٢,٣	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة / تيمز	أ ١ ج ١ د ١	معرفة الرواة ١	١٣,١	١٣
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة/تيمز	أ ١ ج ١ د ١	معرفة الرواة ٢	١٣,٢	
المرجع نفسه	واجب	غير متزامنة/مودل	أ ١ ج ١ د ١	معرفة الرواة ٣	١٣,٣	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة / تيمز	-	مراجعة	١٤,١	١٤
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامنة/تيمز	-	مراجعة	١٤,٢	
المرجع نفسه	واجب	غير متزامنة/ مودل	-	مراجعة	١٤,٣	
المرجع نفسه	امتحان	مودل	-	الامتحان النهائي	١٥,١	١٥

*أساليب التعلم تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

٢٣. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
مايكروسفت تيمز	كامل الفترة	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ج١، ج٢، د١، د٢	كافة مواضيع المادة	٥	المشاركات خلال اللقاءات
Lm system	كامل الفترة	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ج١، ج٢، د١، د٢	منوعة	١٥	الواجبات المتفرقة
Lm system	بمعدل كل اسبوعين	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ج١، ج٢	منوعة	٣٠	امتحان منتصف الفصل
في الحرم الجامعي	الأخير	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ج١، ج٢	كامل المادة	٥٠	الامتحان النهائي

٢٤. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

٢٥. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٦. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- المنهاج الحديث في علوم الحديث/ أ.د شرف القضاة.
- تيسير مصطلح الحديث/ محمود الطحان
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- منهج النقد في علوم الحديث/ أ.د نور الدين عتر.

علوم الحديث/ابن الصلاح.
النكت على مقدمة ابن الصلاح ابن حجر.
تدريب الراوي السيوطي.

٢٧. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- د. أمامة حماشة ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----